


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. П.И.
ОМЕЛЬЯНЕНКО**

ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»



**Отчёт по
результатам
самообследования
по итогам
2022 года**

1.1. Наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. П.И. Омеляненко Лесозаводского городского округа»

1.2. Юридический адрес: Приморский край, г.Лесозаводск, ул. Калининская 27

1.3. Место нахождения: Приморский край, г.Лесозаводск, ул. Калининская 27

Телефоны: т. 845523246

E-mail : Lesozavodsk1@ramber.ru

Сайт: <http://shkola1go.my1.ru/>

1.4. Год основания: 1938 год

1.5. Учредитель: администрация Лесозаводского городского округа

1.6. Устав утвержден постановлением администрации Лесозаводского городского округа Приморского края № 898 от 22.08.2011г.

ОГРН 1022500677979

1.7. Действующая лицензия от 01.12.2011 серия РО № 029517
департаментом образования и науки Приморского края, регистрационный номер 876
срок действия бессрочно
кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

25A01 № 0000393 от 09 декабря 2014 года регистрационный № 134

Срок действия – до 09 декабря 2026 года

1.9. Государственный статус (тип, вид)

тип – общеобразовательное бюджетное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

Стратегия деятельности школы – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Стратегия жизнедеятельности школы и управление им нацелено на обеспечение такого уровня функционирования школы, который позволит достичь заданное стандартами качество и соответствующий профессионально-культурный уровень образования выпускников.

Для нас ценно:

- выполнение образовательного государственного заказа
- положительная динамика образовательных результатов
- комфортность обучения и работы всего коллектива школы
- удовлетворенность образовательными услугами учащихся и их родителей
- рост статуса школы

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- развитие информационной и технологической инфраструктуры школы, обеспечивающей эффективное управление школой, реализацию современных образовательных технологий.

Целью проведения самообследования МОБУ СОШ №1 ЛГО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования МОБУ СОШ №1 ЛГО приказом директора от 01 марта 2023 года №37 была утверждена комиссия, в состав которой вошли директор, заместители директора, руководители МО. Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;

- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебной деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы. Образовательное пространство МОБУ СОШ №1 ЛГО позволяет получить качественное образование всем детям в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья. Рядом со школой находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество по реализации программ дополнительного образования: МОБУ ДО «ЦЭВ «Радость» ЛГО», МОБУ ДО «ДЮСШ ЛГО», МОБУ ДО «ЦДТ ЛГО», Школа искусств ЛГО, Спортивный комплекс. Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования – создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; дополнительное образование детей – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. В настоящее время в школе обучается 679 обучающихся, сформировано 25 классов.

Сравнительный анализ успеваемости на протяжении последних 3-х лет показывает 100% успеваемости. Качество обученности по школе - 48%. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационных, позволяет обеспечивать стабильный результат в целом по школе, он составляет соответственно – 100 %.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные и факультативные курсы. Обучение в 1-4 классах

осуществлялось по программе УМК «Школа России». В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Родной язык и родная литература» (5-11 классы). Организован в 2020-2021 учебном году профильный класс гуманитарной направленности, в 2021-2022 учебном году класс универсальной направленности. С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основного уровня, в 10-11 классах введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору: «Социология», «Христианские мотивы и образы в русской литературе 19 - первой половины 20 века», «Индивидуальный проект». Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др. Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования. Часы неаудиторной занятости направлены на занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты и одарёнными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и органы управления образовательной организацией.

Оценка системы управления образовательной организацией.

Директор: Приходько Анна Анатольевна

Заместитель директора:

по учебно-воспитательной работе: Нефедова Екатерина Валерьевна

по воспитательной работе: Пахункова Ксения Анатольевна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении

учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты. Функционирование Образовательного учреждения обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Образовательного учреждения.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет Федерации ШР

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Учреждения. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Председателем Педагогического совета является руководитель. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается Руководителем. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся.

Основным учебно-методическим подразделением Образовательного учреждения является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год. Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации.

Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью один раз в год и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР. **Воспитательная работа в Образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.**

Нормативно-правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора, в учебной части и у руководителей структурных подразделений. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений раз в неделю на совещания с педагогами и работниками Образовательного учреждения доводят информацию, полученную на совещании при директоре до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности Образовательного учреждения представлена в плане работы на год в соответствии с «Программой развития МОБУ СОШ №1 ЛГО на 2021-2026 гг».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, и др.

Делопроизводство в Образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям. Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации. Архив Образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (до 31.12.2020 г.), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.); иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; нормативными актами Департамента образования и науки Приморского края; постановлениями и распоряжениями главы администрации Лесозаводского городского округа, иными муниципальными правовыми актами; рекомендациями МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»; Уставом образовательного учреждения, внутренними локальными актами.

В МОБУ СОШ №1 ЛГО осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- Основная образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- Основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий и образовательными программами.

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Количество обучающихся		
		Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее количество обучающихся	277	350	52	679
Общее количество классов	10	13	2	25
Количество классов во 2 смену	4	4	-	8

Средняя наполняемость классов стабильна - на начало 2022-2023 учебного года она составляла 27,7 человек, на конец учебного года – 27,3 человека.

Сравнительные показатели за последние годы отражены в таблице:

учебный год	количество учащихся на начало года	количество учащихся на конец года	количество классов - комплектов	средняя наполняемость классов
2015-2016	607	600	23	26,4/26,1
2016-2017	603	603	23	26,2/26,2
2017-2018	626	624	23	27,2/27,1
2018-2019	623	613	23	27,1/26,7
2019-2020	645	647	24	26,9/27
2021-2022	642	653	24	26,7/27,3
2012-2022	667	679	25	27,7/27,3

Следует отметить, что вопросу сохранения контингента учащихся администрация школы уделяет особое внимание с целью снижения отсева учащихся из школы. Этому способствует работа педагогов с учащимися и их родителями.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	2-4 кл – 40 1 кл - 35	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	40	10	10

Школа работает в режиме 5 – дневной рабочей недели в две смены. Начало учебных занятий – 08 час.00 мин. Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут, в 1-4 классах -40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, больших – 20 минут. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебные занятия равномерно

распределяются в течение учебной недели.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 34 учебные недели. В 1 классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);

2-4 классы – 35 учебных недель;

5-8, 10 классы – 35 учебных недель

9, 11 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы – 30 календарных дней.

Форма обучения – очная.

Организация образовательного процесса регламентируется также учебным планом МОБУ СОШ №1 ЛГО. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план школы предусматривает выполнение **государственной функции школы** – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МОБУ СОШ №1 ЛГО предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков и занятий составляется отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 40 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади и возможности учреждений дополнительного образования.

Используются различные формы организации, отличные от урочной формы

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа укомплектована кадрами не полностью. Педагогический коллектив стабилен. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет, средний стаж работы – 18 лет. Доля преподавателей, работающих на штатной основе – 94 %. Уровень образованности

представлен следующим образом: 26 учителей имеют высшее базовое образование, 6 – среднее специальное. Все предметы ведутся квалифицированными специалистами.

СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Всего	Процент к общему числу педагогически х работников
Имеют образование:	33	100%
- высшее профессиональное образование	24	73 %
- среднее профессиональное образование	9	27%
- высшее непрофессиональное образование	0	-
- неоконченное высшее образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	3,3%
- первую	12	36,3%
- соответствие	13	39,3 %

СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ ПО ГОДАМ И СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа всего выпускников:	80	56	56
4 - а	28	28	26
4 - б	26	28	30
4-в	26	-	-
Основная школа всего выпускников:	50	55	54
9 - а	25	28	26

9 - б	25	27	28
Средняя школа всего выпускников:	24	30	23

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ОГЭ, ГВЭ И ЕГЭ

11 класс

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 23 учащихся. К итоговой аттестации допущены все. Сдавали ЕГЭ по русскому языку 23 учащихся.

Получили аттестаты о среднем полном образовании 23 человека. 4 человека получили аттестаты с отличием, это 17,3%. Аттестат с оценками «4» и «5» - 12 человек, что составляет 52 % от общего количества выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом представлены в сводной таблице (2019-2020 учебный год ЕГЭ сдавали не все обучающиеся)

предмет	количество участников ЕГЭ			средний балл			максимальный балл			количество участников, не сдавших ЕГЭ		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
русский язык	27	30	23	71	72	67	98	96	90	0	0	0
математика базовая	27	30	-	16	13	-	20	16	-	0	0	-
математика профильная	12	7	12	43	46,5	44	72	74	78	2	1	2

Выпускники 2020-2021 учебного года снизили результаты по средним показателям ЕГЭ по русскому языку (средний балл) в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 5 баллов, а по математике профильной понизился на 2,5 балла.

Из 15 предметов за курс 11 класса для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали 8 предметов: биологию, историю, обществознание, английский язык, физику, химию, литературу, информатику. Предпочтение отдали обществознанию (11 человек — 48%).

Результаты ЕГЭ по выбору 2020-2021 учебного года в сравнении с 2018-2019 учебным годом представлены в таблице

предмет	количество участников ЕГЭ		средний балл		максимальный балл		количество участников, не сдавших ЕГЭ	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
биология	4	1	46	78	73	78	1	0
история	6	2	54	49	75	62	0	0
обществознание	14	11	52	62	76	76	3	0
Физика	3	3	40	53	51	74	1	0
английский язык	3	2	76	80	84	90	0	0
химия	2	3	58	69	75	79	0	0
информатика	-	2	-	54	-	65	-	0
литература	-	1	-	57	-	57	-	0

Средние результаты показали выпускники на ЕГЭ по обществознанию (средний балл —62, максимальный-76). Повысился средний балл по биологии (на 32), обществознанию (на 10), английскому языку (на 4), физике (13), химии (11). Вместе с тем понизился средний балл по истории на 5 баллов. Но хочется отметить, что в этом году, так же как и в прошлом, есть обучающиеся, которые не сдали ЕГЭ по выбору (2 чел.- математика (профильная)).

Качественные показатели ЕГЭ 2020-2021 учебного года представлены в сводной таблице

предмет	участник ЕГЭ	максимальный балл	учитель
русский язык	Семенова Ольга	90	Маленко Е.В.

английский язык	Баранов Никита	90	Ершова И.О.

учебный год	количество выпускников	получили аттестаты с отличием	% от числа выпускников	получили аттестаты с оценками «4» и «5»	% от числа выпускников
2018-2019	50	2	4	13	26
2019-2020	54	4	7,4	21	38
2020-2021	54	3	6	12	24

11 класс

учебный год	количество выпускников	получили аттестаты особого образца	% от числа выпускников	получили аттестаты с оценками «4» и «5»	% от числа выпускников
2018-2019	24	-	-	11	46
2019-2020	30	4 (золотые медали)	13,3	18	60
2020-2021	23	4 (золотые медали)	17	12	51

В целом качественные показатели выпускников 11 классов за последние три года остаются стабильными.

ВЫПУСКНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты распределения выпускников основной школы представлены в следующей таблице:

Устройство выпускников после окончания основной школы

Устройство	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10 класс	21	23	23
ПТУ	12	9	9
ССУЗ	14	12	12
Трудоустройство	-	-	-
Другое	3	-	-
Итого	50	54	54

Устройство выпускников после окончания средней школы

Устройство	2019-2020	2019-2020	2020-2021
ПТУ	-	-	-
ССУЗ	4	4	3
ВУЗ	25	25	18
Трудоустройство	-	-	-
Другое	1	1	2
Итого	30	30	23

ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	2	4%
2019-2020	4	7,5%
2020-2021	4	2,3%

ВЫПУСКНИКИ, НАГРАЖДЁННЫЕ ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

учебный год	количество выпускников, награжденных медалью	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество «медалистов» % от общего количества выпускников
2017-2018	2	2	7,4 %
2018-2019	-	-	-
2019-2020	3	3	10%
2020-2021	4	4	9,2%

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь школы составляет 2384 м², площадь учебных кабинетов – 884 м². Оборудован 20 учебных кабинетов. Реальная площадь на одного обучающегося в школе составляет 3,7 кв. метра. В школе имеются спортивный зал, мастерская технического труда, кабинет домоводства, кабинет информатики, информационный центр, кабинет педагога – психолога, музей истории школы, медицинский кабинет. Имеется хоккейная площадка.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Имеется 22 проекторов, 5 интерактивных досок. В настоящее время в пользовании учителей и учащихся находится 68 компьютеров, принтеров – 9, МФУ – 2, сканеров-2. Локальная сеть в школе - 40 компьютеров. Доступ к интернету имеют 37 компьютеров.

Кроме кабинетов информатики компьютеры установлены в кабинетах начальных классов, предметных кабинетах, а также в административных кабинетах, музее истории школы, информационном центре, школьной библиотеке.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ПО ШКОЛЕ №1

Год ввода в эксплуатацию	1960
Проектная мощность	550
Реальная наполняемость в одну смену	335
Кабинет начальных классов	7
Кабинет русского языка	2
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии, географии	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Информационный центр	1

Кабинет домоводства	1
Библиотека	
Площадь общая	51,5
Число посадочных мест	14
Спортзал	
Площадь	191м ²

Общая площадь библиотеки составляет 51,5 кв.м. Площадь хранилища — 11,4 кв.м. Доступ к основному фонду открытый. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест. Однако во время проведения мероприятий в зале можно разместить 25-30 человек. В библиотеке произошли положительные изменения в улучшении материально-технического оснащения библиотеки, приобретен экран и проектор для проведения внеклассных мероприятий. Есть Интернет, которым библиотекари и читатели пользуются.

Основным источником финансирования библиотеки является бюджет краевого уровня. В 2021 году фонды значительно пополнились учебниками. Обучающиеся на 100% обеспечены необходимыми учебниками. Начальная школа работает по единой образовательной программе «Школа России».

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Администрацией ЛГО были выделены денежные средства на замену труб в подвале школы.

За период с сентября 2021 год по апрель 2022 года был проведен частичный ремонт отопительной системы (замена труб на метапол).

В течение года вызывались аварийная служба, хозяйственная контора для устранения неполадок отопительной системы. В подвале школе заменили старые трубы отопления на новые, поставили водоразборную задвижку. В кабинете № 19, № 27, спортивных раздевалках отремонтировали стены: оштукатурили, побелили водоэмульсионной краской, заменили линолеум, плинтуса. На пищеблоке поставили новые жалюзи. По предписанию Пожнадзора (в 2021-2022 учебном году было получено предписание Пожнадзора: восстановить двери в дверные проемы согласно проекта ведущие в общий коридор 1, 2, 3 этажей, отсутствует эвакуационное освещение, система пожарной сигнализации и СОУЭ устарела и не соответствует нормативным документам по пожарной безопасности, эксплуатируется сверх установленного срока службы) восстановили двери в дверные проемы согласно проекта, ведущие в общий коридор 1, 2, 3 этажей, поставили эвакуационное освещение по этажам школы. Весь год в здании школы меняли лампочки, люминесцентные лампы, электрические светильники, выключатели.

Хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение техники безопасности:

- Проверка огнетушителей.
- Осмотр и очистка колодцев канализации.
- Поддержание чистоты в подвале.
- Состояние противопожарной безопасности в школе (проверка пожарных гидрантов, испытание и проверка сопротивления электроустановок).

Информация об использовании субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,

**начального, общего, основного общего, среднего общего, дополнительного
образования детей в МОБУ СОШ №1 ЛГО**

№	Наименование направления расходов на субвенцию за 2021 год	Общая сумма (руб)	Кабинеты
1	АО «Приморский торговый дом книги»	16400	библиотека
2	ООО «Кругозор»	19408	библиотека
3	АО Издательство «Просвещение»	316146,16 26400	библиотека
4	АО Издательство «Просвещение»	427146,28	библиотека
5	ТД «Школьник», шкаф лабораторный, шкаф лабораторный металл, стол-мойка, комплект стенов кабинет химии, столы, стулья, шкафы для одежды и документов, стол учителя	395710	Кабинет №28, лаборатория кабинета химии, кабинет №10.
6	ИП Рямов А.А., приборы и наборы для лабораторных работ по физики, интерактивная доска, коллекция металлов, минералов, волокон, пластмассы, шкафы для лабораторной посуды	347865	Кабинет №25, №3, №27, №28
7	Заправка картриджей	30000	Приемная, кабинет завучей, кабинет информатики
8	Приобретение канцелярских товаров	85415	Бумага А4, мел, маркеры, ручки, тетрадки
9	Курсы повышения квалификации учителей	24540	
10	Приобретение комплекта стоек с дорожными знаками, модель пешеходного светофора, Экран в каб №10	28200	Кабинет №10
11	Прокладка и настройка интернета (ЛВС)	220000	По всей школе, в каждый кабинет
12	ООО «Все в дом», шкаф под РОББО, под документы, тумбы, шкаф для одежды.	42440 8398	Учительская каб №18, кабинет №17, завучи
13	ИП Панасевич В.Г. «Спартак», мячи	8378,56	Спортивный зал

	волейбольные, сетка, свисток		
14	Аттестаты	21617	
15	Классные журналы	11170	
16	Интернет, сетевой город	87100	
	ИТОГО	2116334	

Проблемы: кровля школы.

Необходим капитальный ремонт отопительной системы, канализации школы, замена оборудования в учебных кабинетах, капитальный ремонт кровли крыши, ремонт потолка спортивного зала, спортивных раздевалок, хоккейной коробки, ограждение территории школы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-25-01-000783 от 09.07.2010 г. серия ЛО-1 № 001480.

Медицинское сопровождение учащихся осуществляет медсестра муниципального учреждения здравоохранения «Лесозаводская центральная городская больница» в соответствии с договором.

Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К профилактической работе с учащимися привлекаются специалисты МУЗ «Лесозаводская ЦГБ».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Питание учащихся осуществляет индивидуальный предприниматель по договору, заключенному между директором школы и компанией ООО «Феникс».

Во исполнение Закона Приморского края от 03 декабря 2008 года № 346 –КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Приморского края отдельными государственными полномочиями по обеспечению бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Приморского края» в школе организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. В школе имеется столовая на 100 мест.

БЕЗОПАСНОСТЬ

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова полиции, установлены камеры наружного видеонаблюдения. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей, проверка которых будет проведена в марте 2021 года. Осуществляется техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. 01.03.2018 г. проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Проверка состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий проведена в июле 2020 года. Администрация школы прошла обучение по охране труда и пожарной безопасности в сентябре 2020 года, а коллектив школы – 16.03.2021 года (обучение пожарной безопасности проведено по новым правилам пожарной безопасности от 01.01.2021 года, Постановление правительства РФ от 16.09.2020 г. №1479).

мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Наличие АПС	есть	есть	есть

Камеры наружного видеонаблюдения.	есть	есть	есть
Наличие кнопки тревожной сигнализации	есть	есть	есть
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	частичное	частичное	частичное

Ключевыми направлениями в обеспечении безопасности становятся:

- развитие единой системы комплексной безопасности в рамках межведомственного взаимодействия;
- продолжение мероприятий, направленных на укрепление противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности школы

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ № 1 ЛГО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА АПРЕЛЬ 2022 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	656
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	549/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл балл	44(профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/54
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	428/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	88/53
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	75/45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	17/100

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/68

1.29.1	Высшая	человек/%	1/3
1.29.2	Первая	человек/%	12/34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/18,75
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	11

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	216/33
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,7 кв.м

Заключение

1. МОБУ СОШ №1 ЛГО обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОБУ СОШ №1 ЛГО, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения, обеспечивая эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ГОС.

9. Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В целях создания условий для успешной подготовки школы и педагогов к реализации ФГОС ООО с 2015 года была разработана система организационно-методического сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников введения Стандарта.

10. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на городском, краевом этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне города соответственно.

Содержание отчёта по самообследованию рассмотрено на заседании Педагогического совета школы Протокол №10 от 25.03.2022 г.

Директор

Приходько А.А.